

木造住宅の簡易耐震診断ソフト及びリスクマネジメントソフトについてのアンケート

ご職業_____

年齢_____

ご自身について

問 パソコンの使用経験を教えてください。

- ①ある ②ない

問 パソコンの使用年数を教えてください。

(パソコンの使用経験があるとお答えになった方)

_____年

ご自宅について

問 ご自宅の家の構造を教えてください。

- ①木造 ②鉄筋コンクリート造 ③鉄骨造 ④不明・その他

問 ご自宅の階数を教えてください。

- ①平屋 ②2階 ③3階 ④4階以上(具体的に_____階)

問 ご自宅の用途を教えてください。

- ①専用住宅 ②店舗(工場)併用住宅 ③アパート ④マンション ⑤その他

問 ご自宅はいつ頃建てられましたか？

- ①1970年(昭和45年)以前 ②1971～1980年(昭和46～55年)
③1981～2000年(昭和56～平成12年) ④2001年(平成13年)以降
⑤その他

問 ご自宅は持ち家ですか？

- ①持ち家 ②借家

問 ご自宅の耐震性をどのようにお考えか、教えてください。

- ①低い ②普通 ③高い

問 ご自宅の耐震診断は必要とお考えですか？

- ①必要 ②不要

問 上の設問で、耐震診断を[不要]とお答えになった場合、その理由をお教えてください。

- ①家の耐震性が高い ②既に耐震診断を行った
③近い将来に建て替えを予定 ④その他()

問 上の設問で、耐震診断を[必要]とお答えになった場合、近い将来に耐震診断を予定されていますか？

- ①はい ②いいえ

問 上の設問で、[いいえ]とお答えになった場合、その理由をお教えてください。

- ①これまで機会がなかった ②信頼できる業者を知らない
③費用がかかるため ④その他()

プログラムに関して

本プログラムを使用した感想をお聞かせください。

問 プログラム全体の使い勝手

- ①非常に使いやすい ②使いやすい ③普通 ④使いにくい
⑤非常に使いにくい

[コメント]

問 年代の入力について

- ①非常に使いやすい ②使いやすい ③普通 ④使いにくい
⑤非常に使いにくい

[コメント]

学生による項目内容の説明 ①あり ②なし

学生による入力に関する手助け ①あり ②なし

作業画面

問 部屋(間取り)の入力について

- ①非常に使いやすい ②使いやすい ③普通 ④使いにくい
⑤非常に使いにくい

〔コメント

- 学生による項目内容の説明 ①あり ②なし
学生による入力に関する手助け ①あり ②なし

問 壁の削除について

- ①非常に使いやすい ②使いやすい ③普通 ④使いにくい
⑤非常に使いにくい

〔コメント

- 学生による項目内容の説明 ①あり ②なし
学生による入力に関する手助け ①あり ②なし

問 壁の倍率入力について

- ①非常に使いやすい ②使いやすい ③普通 ④使いにくい
⑤非常に使いにくい

〔コメント

- 学生による項目内容の説明 ①あり ②なし
学生による入力に関する手助け ①あり ②なし

問 基本項目の入力について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント

- 学生による項目内容の説明 ①あり ②なし
学生による入力に関する手助け ①あり ②なし

判定結果画面

問 全体の結果表示について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント〕

学生による項目内容の説明 ①あり ②なし

問 総合判定結果について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント〕

学生による項目内容の説明 ①あり ②なし

問 地盤・基礎の結果について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント〕

学生による項目内容の説明 ①あり ②なし

問 壁の配置の結果について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント〕

問 壁の割合の結果について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント〕

学生による項目内容の説明 ①あり ②なし

問 老朽度の結果について

- ①非常にわかりやすい ②わかりやすい ③普通 ④わかりにくい
⑤非常にわかりにくい

〔コメント

〕

学生による項目内容の説明 ①あり ②なし

最後にご意見、ご感想を下記にご記入いただくと幸いです。

〔

作業に携わった学生から住民の方の反応を見て、ご意見、ご感想を下記にご記入ください。

〔